

041120 Innarluutilinnut ataqatigiimmik aaqqissuussaq pillugu ataatsimiinnermit eqikkaaneq: Ilinniarsimanermut kissaatit, ineriartornermut qaffasissutsit aamma piginnaasanut tunngatillugu nalinersuineq (ICF)

Novembarip sisamaat 2020

10:45

Ulloq ataatsimiiffik: 04-11-2020 15:00

Sumiiffik: Telefonikkut ataatsimiinneq (+299) 342007 kodi una atorlugu: 424041

Peqataasut

[Kristian Reesen Skouboe](#) (Ataatsimiinnermut aaqqissuisoq)

[Kirsten Olesen](#) (Outlook-ikkut akuerineqarsimanngitsoq)

[Jeremias Jeremiassen](#) (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)

[Louise Kristiansen](#) (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)

[Hans Jensen](#) (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)

[Dariusz Sobczynski](#) (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)

[Johanne Svendsen](#)

[Lone Sørensen](#)

['arpo@sermersooq.gl'](mailto:arpo@sermersooq.gl)

['bibi@sermersooq.gl'](mailto:bibi@sermersooq.gl)

['estp@sermersooq.gl'](mailto:estp@sermersooq.gl)

['grni@sermersooq.gl'](mailto:grni@sermersooq.gl)

['ivka@avannaata.gl'](mailto:ivka@avannaata.gl)

['jatr@sermersooq.gl'](mailto:jatr@sermersooq.gl)

['kibr@qeqlertalik.gl'](mailto:kibr@qeqlertalik.gl)

['lapo@sermersooq.gl'](mailto:lapo@sermersooq.gl)

['thml@sermersooq.gl'](mailto:thml@sermersooq.gl)

['vich@sermersooq.gl'](mailto:vich@sermersooq.gl)

['anll@avannaata.gl'](mailto:anll@avannaata.gl)

[Maline Lyberth](#)

[Ivalu Karlsen Petersen](#)

[Sorlannguaq Mørch](#)

[Najannguaq O. Sandgreen](#)

[Kathrine Kanuthsen](#)

[Mads Andersen](#) (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)

[Lillian Platou](#)

[Asta Rosing](#) (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)

[John Maahr Hansen](#)

[Nauja O. Knudsen](#)

[Karen D. Jensen](#)

[Familie](#) (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)

[Malo Madsen](#) (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)

['sihc@nanoq.gl'](mailto:sihc@nanoq.gl)

[Susan Filemonsen](#)

['daso@kujalleq.gl'](mailto:daso@kujalleq.gl)

['frkr@kujalleq.gl'](mailto:frkr@kujalleq.gl)

['hanj@sermersooq.gl'](mailto:hanj@sermersooq.gl)
['jej@sermersooq.gl'](mailto:jej@sermersooq.gl)
['jos@qeqlertalik.gl'](mailto:jos@qeqlertalik.gl)
['kera@avannaata.gl'](mailto:kera@avannaata.gl)
['kera@qeqlertalik.gl'](mailto:kera@qeqlertalik.gl)
['keth@qeqlqata.gl'](mailto:keth@qeqlqata.gl)
['kiol@nanoq.gl'](mailto:kiol@nanoq.gl)
['louk@qeqlqata.gl'](mailto:louk@qeqlqata.gl)
['mall@kujalleq.gl'](mailto:mall@kujalleq.gl)
['mark@sermersooq.gl'](mailto:mark@sermersooq.gl)
['mian@qeqlqata.gl'](mailto:mian@qeqlqata.gl)
['numo@qeqlqata.gl'](mailto:numo@qeqlqata.gl)
['soba@sermersooq.gl'](mailto:soba@sermersooq.gl)
['loso@nanoq.gl'](mailto:loso@nanoq.gl)
sros@sermersooq.gl
gbhe@qeqlertalik.gl (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)
kibr@qeqlertalik.gl
esim@qeqlertalik.gl (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)
rumi@kujalleq.gl
jois@kujalleq.gl
hakl@kujalleq.gl
cevs@sermersooq.gl
rmb@qeqlertalik.gl (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)
sukc@sermersooq.gl
vich@sermersooq.gl
kisb@nanoq.gl
Kista Lynge Høegh
frin@qeqlqata.gl (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)
mrje@qeqlqata.gl
nmsk@nanoq.gl
kiny@nanoq.gl (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)
dilb@peqqik.gl
elib@qeqlqata.gl
siko@qeqlqata.gl (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)
seen@qeqlqata.gl
Benedikte Dahl Nielsen (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)
Claus Rasmussen (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)
Gynter Schneider (Outlook-ikkut akuerineqarsimasoq)

Peqataasut:

Kristian Reesen Skouboe aamma Gynter Schneider Kimik iT-meersut.

Malo Madsen, Avannaata.

Gynter, Kimik iT

Ajannguaq,

Kirsten, Peqqissutsimut Naalakkersuisoqarfik

Asta Rosing, Qeqqata

Benedikte, Isumaginninnermut Aqutsisoqarfik,

Hans og Jeremias, Sermersooq.

John, Naalakkersuisoqarfik

Gerda,

Dariusz, KU

Ilinniarsimanermut kissaatit, ineriertornermut qaffasissutsit aamma piginnaasanut tunngatillugu nalinersuinerit (ICF) pillugit saqqummiussaq siulleq

Ullormut eqqartugassat

- Innarluutilinnut inatsip allanngornera: Ilinniarsimanissamut ineriertornissamullu qaffasisusissamut kissaateqarneq
 - Ilinniarnissamut kissaatinik/ ilinniarnissamut pilersaarummik/suliffimmik allataqarnissamut periarfissinnejnarneq
 - Inuup innarluutillip nammineq isummernerinut nalunaarsuisinnaanermut periarfissinnejnarneq
 - Ineriertornermi qaffasisssuseq
- Innarluutilinnut inatsip allanngornera: Piginnaasanut tunngatillugu nalinersuinerit (ICF)
 - Piginnaasat
 - ICF-imi kodnik piviusunngortitsineq
 - Tamakku nalunaarsorlugit
 - Tamakku tamakkiisumik isiginnissinnaallugit, il. il.
- Innarluutilinnut inatsip allanngornera: Ingerlaartumik nangitsineq
 - Nangitsinernut ingerlaartunut eqqaasinnejqartarnissamut periarfissinnejnarneq
 - Inuup ataatsip innarluutillip nangitsiffineqarnissaanut ingerlaartumik periarfissinnejnarneq
 - Nangitsinernut ataatsimut tamakkiisumik isiginninnissamut periarfissinnejnarneq

- Tamakku nalunaarsornissai
- Eqqaaneqarsinnaasut allat

Ilinniarnissamut kissaatit ineriertornermullu qaffasissutsit

- Ilinniarsimanermut kissaatinik nalunaarsuinissamut periarfissaqarneq/ilinniarnissamut pilersaarusiorneq/suliffimmik nalunaaruteqarnissamut periarfissinneqarneq
- Inuup innarluutillip nammineerluni isumaanik nalunaarsuinissamut periarfissaqarneq
- Ineriertornermut qaffasissutsit

Inatsit

Det femte formål er at fremme den enkeltes mulighed for **uddannelse** og beskæftigelse. Dette hensyn skal tillægges vægt både ved afgørelsen af, hvorvidt der skal gives støtte, hvilken støtte der skal gives, og hvordan støtten tilrettelægges.

Ilinniarnissamut kissaatinik nalunaarsuinissamut
periarfissinneqarneq/Ilinniarnissamut pilersaarut/Suliffik:

Handicap: Uddannelser

Navn

Institution

Innarluutilinnut ataqtigiimmik aaqqissuussamut Ilinniarnermik
ilanngussinissaq pissusissamisoopoq

- Ilanniarnissamut kissaatinik/ ilanniarnissamut pilersaarummik/ suliffimmik nalunaarsuinissamut periarfissaq
- Igalaasakkut ilaatigut takusaqarluarsinnaanissaq iluassaaq, pappilissami immersugassat naammanneq ajormata, taamaammatt igalaasakkut assiliartalimmut isersinnaagaanni ajussanngilaq. Innaruutilinnut naleqquttunik ilinniakkanik peqarpa periarfissallu tamarmik ammappat? Suli innaruutilinnut ilinniarsim asuunissaq nutaajuvoq. Kissaatnik ulikkaarpuit, immersuissagaannili qaffassisusaat appasitorujussuusarlutik. Ilinniarfissanut immersugassanik assersutinik peqarpisi? Qinnuteqarniartut isumaqartarput sapinngitsorujussuullutik, inuulli piginnaasaanut qaffassisuseq eqqortoq nanissallugu ajornarsinnaavoq. Ilinniarfissanik naleqquttunik allattusoqarsinnaavoq.
- Allanik nalunaarsuinissaq naleqquppa? Taamaappat ikuutissanik allattusoqarsinnaavoq.
- Benedikte: Ikorsiissutit marlunnut avinneqarnikuupput, ilai inuup innaruutillip immersorsinnaaneranik piumasaqaammik imaqarpuit. Taamaappat ilinniarfissap tamanna akisussaaffigisussaavaa. Inuup ulluinnaanut ikiorserneqarnissaanut tunngasut kommunip akisussaaffigisussaavaa.
 - Dz: Ikorsiissutit nassuaammi iliuusissanullu pilersaarummi allanneqassapput.
 - Kissaatnik allattuilluni nalunaarusiamut allanneqarsinnaasunik sanasoqarsinnaavoq.
 - Ilinniartitaanermut Naalakkersuisoqarfimmia allattuiffimmik immaqa aallertoqarsinnaavoq.
- Suliffik, tamanna Majoriami inisisimanerpa? Innuttaasup suliffillip paasisstissai W informatik Handicap- imut IT- Reg.- imut nuunneqarsinnaapput. Taakuu saniatigut IT- Reg. aqqutigalugu innuttaasumut innaruutilimmut tulluarpat W informatik- imi Innaruutillit modulianni nuiisinneqarsinnaavoq.
- Ilinniarnerni atassuteqaatinut ilaasoqarsinnaanera kissaatit tunuliaqtigalugit eqqarsaatigineqarpoq, isumalluutinilli naammattunik peqarnera aporfiusinnaalluni.

Handicap: Uddannelsesplan

Denne side anvendes til at vedligeholde uddannelsesplan for en person med handicap

Ny **OK** **Annuler** **OK**

Uddannelse:
Grønlandsk navn:
Dansk navn:

Periode	Uddannelse	Varighed	Slet
...		▼	<input type="checkbox"/>
...		▼	<input type="checkbox"/>
...		▼	<input type="checkbox"/>
...	xxx	xxx	<input type="checkbox"/>

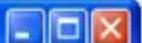
John: Ilinniarfiup ingerlannerani ikorsiissutnik pisoqarsinnaasariaqarpoq
Isumaginninnermut Aqutsisoqarfik: Assigiinngiffiit marluk pingaarutillit:
Ikorsiissutit pisariallit inuillu ataasiakkaanit piumasaqaatit.

KU: Ilinniarnermut kisitsisit atorlugit naatsorsueqqissaarneq taakkulu
iliusissanut pilersaarummut ilangngunnissai piukkunnarput. Ilinniarerup
suuneranik nalunaarsuinissamut allassinnaanissaq isumassarsiatsialaavoq.

Isumaginninnermut Aqutsisoqarfik: Innarluutillit ilinniarfigerusutaminni
ilinniarsinnaasariaqarput, sumiiffiilli ilaanni periarfissaaneq ajorpoq. Inuillu
innarluutillit nammineq toqqaasinnaapput.

Aaliangersimasumik ilinnarfissamut neqeroorutit: Allattukkat taakku
kommuninit nassiunneqarnissaat kissaatigineqarpoq.

Handicap: Beskæftigelse



Job-tilbud:

Email

Telefon

OK

Annuler

Anvend

Slet

Suliffimmut ingerlaqqinneq --- Majoriami ataqatigiimmik aaqqissuussaq -
paasissutissat tassanngaannit aaneqassapput... Taamaammat taassuminnga
ilanngussinissaq pissaaq. IT-Reg. aamma
atorneqarsinnaavoq/ilanngunneqarsinnaavoq.

Inuup innarluutillip nammineerluni isumaanik nalunaarsuinissamut tunngasoq

Handicap: Synspunkter

CPR	<input type="text"/>
Navn	<input type="text"/>
<input type="button" value="Ny"/> <input type="button" value="OK"/> <input type="button" value="Annuler"/> <input type="button" value="OK"/>	

Her registreres synspunkter

01-11-2020:
xxx

10-11-2020:
xxxx

osv.

- Inuup innarluutillip nammineq isumaanut nalunaarsuinissamut tunngasoq
 - Nammineq allassinnaanngitsunut ass. immiussisoqarsinnaavoq
 - Tapersersortip immersugassanik immersuisinnaanermut ikiuisinnaavoq
 - GSCH-ip nammineq isumassarsiaa: Webapp- imut ilanngunneqarnissaalaleqqussinnaavoq

Ineriartornermi qaffasissuseq

Qanoq ililluni tamanna nalunaarsorneqassagami?

Tassunga atortussat

KU: Ineriartornissamut pilersaarutinik sanariikkanik qanoq amerlatigisunik peqarnersoq paasisinnaavarput... Piginnaasanut qaffasissutsimut misissuineq (ICF) ---

Peqqinnissamut lsumaginnittooqarfik nalilersuinissamut ikorsiisinnaavoq

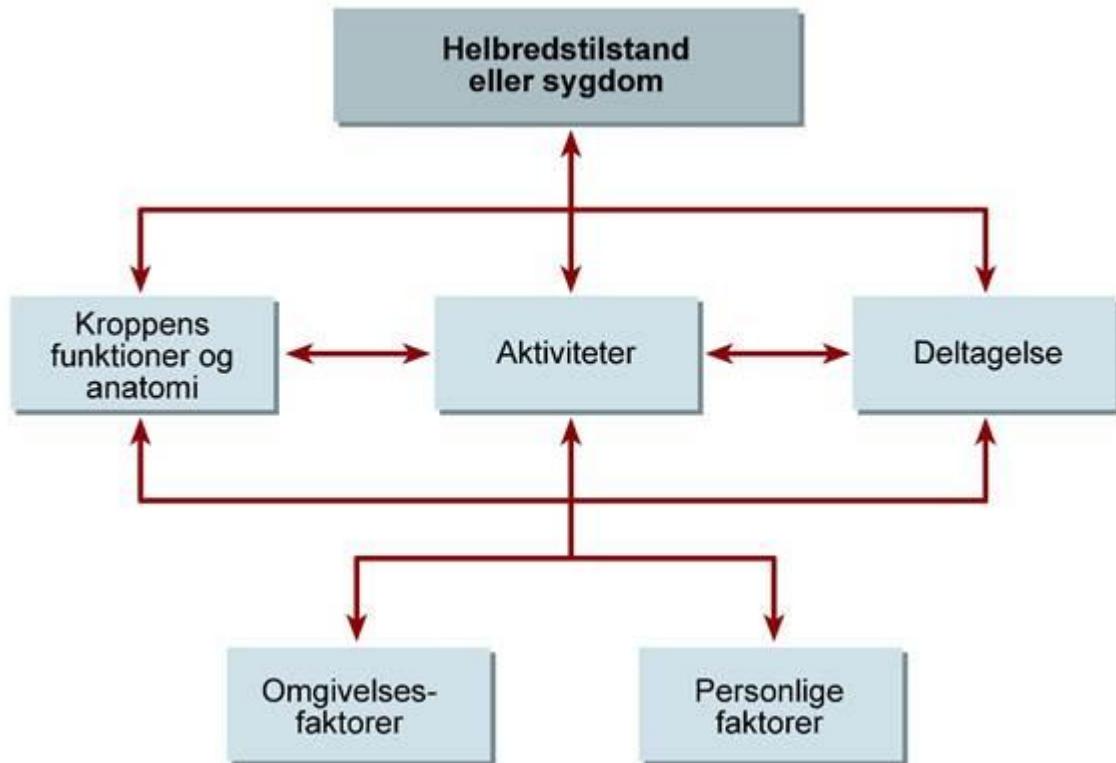
18-ileereersimagaanni

Kommunit tamanna eqqarsaatigerusuppaat.

- Atortussat amerlanerit piumaneqarput

Innarluutilinnut inatsimmik allannguineq: Piginnaasanut tunngatillugu nalilersuinerit (ICF)

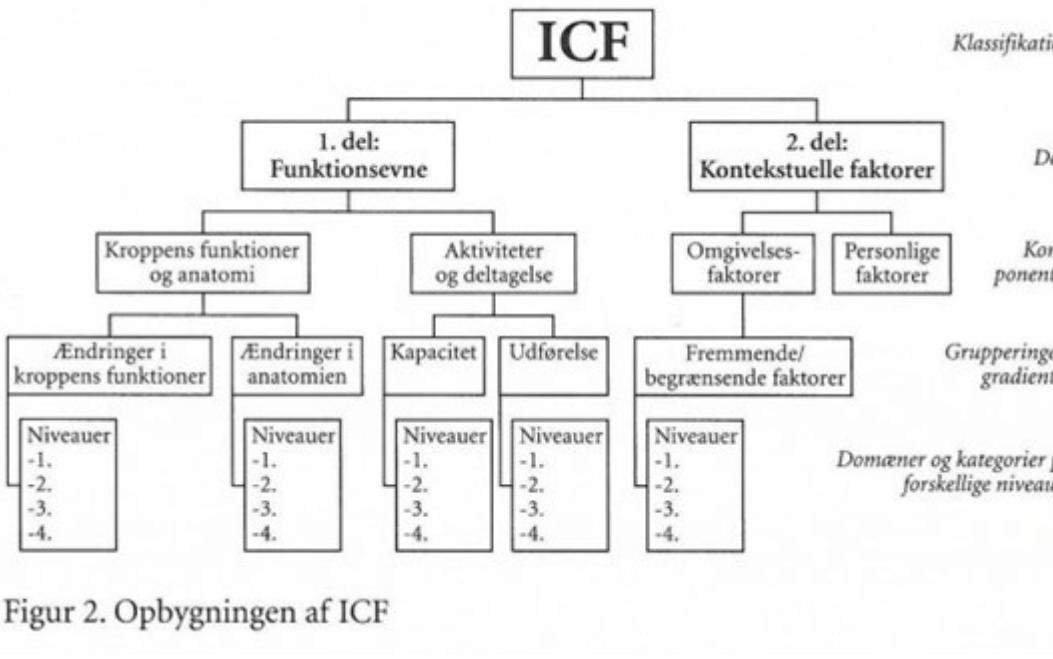
- Piginnaasanut tunngatillugu nalilersuineq



https://www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/laegehaandbogen/socialmedicin/funktions_evne/funktionsevne-vurdering-og-icf/

- Dz: Taakku pillugit Peqqinnissamut Isumaginnittoqarfik oqaloqatigineqartariaqassaaq.
- Benedikte: Isumaqaqlunga inuk nalilersorneqartussaasoq, nakkutiginnittoqarnissa imaluunniit isumaqaqlunga 18-ilisimatillugu imminut isumagisinnaanngippat nalilersorneqarnissaanut tunngasuusoq. Tamanna aamma ilinniarnikkut qaffasissutsimut nakkutiginninnissaq pillugu.
- Winformatik-imi piginnaasanut tunngatillugu nalilersuineq ICF-ilu ataqatigiittussaapput nalunaaqutserneqarsinnaallutillu
- Winformatik-imi skiimamik immersorsinnaasamik takutitsisoqarsinnaavoq, qupp. 9-mi tassunga assersummik peqarpooq

- ICF kodit piviusunngortinneqarsinnaapput annertoorujussuarmilli suliassaallutik.



Figur 2. Opbygningen af ICF

https://www.marselisborgcentret.dk/siteassets/viden-om-rehabilitering/pdf---publikationer/icf_og_icf-cy_en_dansk_vejledning_til_brug_i_praksis-1.pdf

- Tassani inuit specialistit assigiinngitsut inuk innarluutilik nalilersussavaat. Innarluutilinnut ataqatigiimmik aaqqissuussamut ilineqarsinnaavoq.
- GSCH-ip isumassarsiaa: Inunnut ulluinnarni Winformatik-imut iserneq ajortunut immersuilluni quppernermik atuisoqarsinnaavoq.
- Atortussaq KRS-imit nassaariinnagaanikuummat kommunit skiimamik peqarnersut paaserusunnaraluarpoq? Naamik, peqanngillat saaffiginnitqarsinnaavorli.
- Ajornannginnerusumik aallartittoqarsinnaavoq paasisimasalinnit assigiinngitsunit oqaaseqartitsinermit aallartilluni.
- Kirsten, Peqqinnissaqarfimmit: Isumaqrpoq Peqqinnissaqarfimmit Ditte attavigineqassasoq. Peqqissaasunut tarnillu nakorsaannut tunngatillugu naluarput tamanna atorneqartarnersoq. Ataqatigiimmik aaqqissuussaqaq paasiuminaassinnaavoq, atornissaali nalungnikkaanni sumullu tunnganersoq nalungnikkaanni atoruminarsinnaalluni. Immersugassat tamarmik immersornissaanut piffissaqarnerpugut?
- Ditte ataatsimiinnermut qaaqquneqassaaq. Taakkuninnga atuisarnersut paasiniarlugu. Kirsteni aamma peqataarusuppoq.
 - Ataatsimiinnermut tassunga kommunini timimik sungiusaasut pillorissaasullu peqataatinissai/qaaqqunissai pingaaruteqarpoq.
 - Sullisisut ilagalugit suut pisariaqartinneqarnersut paasiniassallugu pingaaruteqarpoq tamannalu ulluinnarnut piviusumik ingerlanneqarsinnaanersoq eqqartussallugu pisariaqarluni.

- Sullissisup innuttaasut issiaqatigneranni pappialarpassuarnillu immersuisussanngorneranni aporfiiit takkussinnaapput - sooruna taamak pappialaqartigisoq? Sumut atussagamik? Paasinanngilaq.
- Danmarkimi ICF-imut ataqatigiimmik aaqqissuussamut ingerlaqtigiissitsilersinnaaneq pisariaqalersinnaavoq innuttaasut ilai Danmarkimut nassuaammik piniarlutik aallartarmata paasisallu tassannga Kalaallit Nunaannut ingerlateqqinnejqarsinnaalissammata.

Ingerlariaaseq

Una malillugu:https://www.marselisborgcentret.dk/siteassets/viden - om-rehabilitering/pdf--- publikationer/icf_og_icf-cy -en_dansk_vejledning_til_brug_i_praksis.pdf

- ICF-i tunuliaqtigalugu piginnaasanik allaatiginninneq

Voksencase

Jørgen Jensen 59 år

Er uddannet snedker og i arbejde. Er gift og har to voksne døtre.

Jørgen har for et par år siden fået konstateret sukkersyge, der udelukkende behandles med diætbehandling og er ellers rask. For en uge siden fik Jørgen, i forbindelse med hårdt havearbejde, pludselig en højresidig hæmorrhagia cerebri, hvilket resulterede i en venstresidig hemipareses. Han blev indlagt akut på neurologisk afdeling og en uge efter overflyttet til genopræningsafsnit på lokalt sygehus.

Herunder følger en kortlægning af Jørgen Jensens funktionsevne ved ankomsten til et genopræningsafsnit, hvor ICF er anvendt som referenceramme dvs. at det er en funktionsevnebeskrivelse.

Funktionsevnebeskrivelse med ICF som referenceramme

Vedr. Jørgen Jensen Cpr. nr. xxxxxx-yyyy

AKTIVITETER OG DELTAGELSE

Kapitel 1 Læring og anvendelse af viden

Kapitel 2 Almindelige opgaver og krav

Kapitel 3 Kommunikation

Kapitel 4 Bevægelse og færden

Når Jørgen skal forflytte sig fra en stilling til en anden, har han behov for hjælp af en person. Han kan gå få skridt med assistance af en person, eller vha. rollator og kan komme omkring i kørestol ved egen hjælp.

Kapitel 5 Omsorg for sig selv

Jørgen klarer selv at vaske ansigt, mave og ve. arm Han hjælper til ved af og påklædning af overkrop, men skal mindes om, hvilken arm han skal begynde med og skal have hjælp til at få bukser og strømper på. Han skal have hjælp i forbindelse med toiletbesøg, da han ikke kan tørre sig selv.

Jørgen kan selv spise med højre hånd, men skal have hjælp til at have maden skåret ud.

Kapitel 6 Husførelse

Kapitel 7 Interpersonelt samspil og kontakt

Det er vanskeligt for Jørgen at tilpasse sin adfærd i samværet med andre, fx siger han "fandens", når nogle gerne vil i samtale med ham.

Kapitel 8 Vigtige livsområder

Jørgen er ikke længere i stand til at overskue familiens økonomi og foretage økonomiske transaktioner.

Kapitel 9 Samfundsliv, socialt liv og medborgerskab

Jørgen kan ikke længere deltage i kortspil med vennerne.

Qulaani allaqqasumi inuup innarluutillip piginnaasai nassuarneqarput.

KROPPENS FUNKTIONER

Kapitel 1 Mentale funktioner

Jørgen er følelsesmæssigt affladet fx viser han ikke glæde, når han får besøg af kone og børn.

Han har store hukommelsesvanskeligheder og er ikke altid orienteret i tid og sted.

Han har ikke forståelse for sin sygdomssituation, der bl.a. viser sig ved, at han ikke kan holde en sukkerfri diæt.

Når man stiller Jørgen spørgsmål, går der lang tid inden han svarer.

Jørgen har svært ved at tilsladesætte behov fx skal han have mad her og nu, når han føler sult.

Når Jørgen spilder på ve. side af kroppen, lægger han ikke mærke til det.

Kapitel 2 Sanser og smerte

Jørgen har stærkt nedsat sensibilitet i afficerede side af kroppen og klager desuden over smerter i underarmens fleksorer.

Kapitel 3 Stemme og tale

Kapitel 4 Kardiovaskulære, hæmatologiske, immunologiske og respiratoriske funktioner

Kapitel 5 Fordøjelse, stofskifte og hormonelle funktioner

Under spisning får Jørgen ofte maden i den gale hals.

Kapitel 6 Urinveje, kønsorganer, og forplantning

Jørgen har ikke kontrol over vandladning.

Kapitel 7 Bevægeapparatet

Der er nedsat ledbevægelighed i ve. fodled samt øget tonus i ve. arm og ben.

Kapitel 8 Hudens og tilhørende strukturers funktioner

OMGIVELSESEFAKTORER

Kapitel 1 Produkter og teknologi

Jørgen får smertestillende medicin pga. smerter i underarmens bøjemuskler.

Får blød kost pga. tendens til fejlsynkning.

Hjælpemidler: kørestol, rollator.

Bor i gammel ejendom, med 3 trappetrin til hoveddøren.

Kapitel 2 Naturlige omgivelser og menneskeskabte ændringer i omgivelserne

Kapitel 3 Støtte og kontakt

Kapitel 4 Holdninger

Konen ser ikke længere sin mand, som den beslutningsdygtige og handlekraftige person han var tidligere og udviser overbærenhed.

Kapitel 5 Tjenester, systemer og politikker

- ICF-i atorlugu iliuusissamik pilersaarusrusiorneq

Efter kortlægning af funktionsevnen udarbejdes en handleplan indeholdende de målbare mål, skal arbejdes med for en given, aftalt periode. Desuden angives hvem der er hovedansvarlig arbejdet med det enkelte mål.

Handleplan med anvendelse af ICF som referenceramme

Vedr. Jørgen Jensen Cpr. nr. xxxxxx - yyyy

ICF Kategori	Mål	Ansvarsfordeling				
		F*	E*	S*	SR*	P*
Gå korte afstande (d 4500)	Jørgen går selv mere end 10 meter med en rollator på fortov om 1 måneder	x				
Af – påklædning (d 540)	Jørgen tager alt tøj på undtagen strømper og knappe knapper om 1 måned		x	x		
Regulere adfærd i samspil med andre (d7202)	Der er foretaget en neuropsykologisk udredning om 1 måned.					x
Urininkontinens (b 6202)	Jørgen går på toilet hver 3. time og inden sengetid om 1 måned			x		
Udformning, materialer og teknologi til adgangsveje i private bygninger (e 1550)	Der er etableret en rampe til hoveddøren i hjemmet inden Jørgen skal hjem om 1 måned.		x			

F = fysioterapeut, E = ergoterapeut, S = sygeplejerske, SR = socialrådgiver, P = psykolog

Nedenfor fremstilles nu samme case, men her anvendes ICF som klassifikation dvs. der anvendelse af kategorier og graderinger samt angivelse af fremmende og hæmmende faktorer i omgivelserne.

3. ICF-i atorlugu piginnaasanik nalilersuinermi immikkoortiterineq

Funktionsevnevurdering med ICF som klassifikation

Vedrørende Jørgen Jensen Cpr. nr. xxxxxx-yyyy

ICF kategori/gradienter

Aktivitet og deltagelse

- d 420 forflytte sig
- d 4500 gå korte afstande
- d 460 færden i forskellige omgivelser
- d 510 vaske sig
- d 530 gå på toilet
- d 540 af- og påklædning
- d 550 spise
- d 7202 regulere adfærd i samspil med andre
- d 860 varetage basale økonomiske transaktioner
- d 920 deltage i rekreative aktiviteter og fritidsaktiviteter

Kroppens funktioner

- b 114 orienteringsevne
- b 1304 impulskontrol
- b 144 hukommelse
- b 1521 regulering af følelser
- b 1600 tankehastighed
- b 1644 indsigt
- b 180 oplevelse af eget selv og af tidsforløb
- b 265 berøringssans
- b 28014 smerter i obverekstremitet
- b 5105 synkefunktion
- b 6202 urininkontinent
- b 7100 ledbevægelighed i ét led
- b 7352 muskeltonus i en halvdel af kroppen

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Omgivelsesfaktorer

- e 1100 fødevarer
- e 1101 lægemidler
- e 1200 almindelige produkter og teknologi til indendørs og udendørs mobilitet og transport
- e 1550 udformning, materialer og teknologi til adgangsveje i private bygninger
- e 410 individuelle holdninger i nærmeste familie

fremmer	haemmer
---------	---------

4+	3+	2+	1+	0	1	2	3	4
----	----	----	----	---	---	---	---	---

* 0 = Intet problem (0-4%), 1 = let problem (5 - 24%), 2 = moderat problem (25-49%)3 = alvorligt problem (50 - 95%), 4 = komplet problem (96 - 100%)

Nedenfor opstilles en handleplan, hvor ICF anvendes som klassifikation med fokusområder, rollefordeling og måling af ændring af funktionsevnen med gradienter.

4. ICF-i atorlugu piginnaasanik nalilersuinermi immikkoortiterineq

Handleplan ved anvendelse af ICF som klassifikation

Vedrørende Jørgen Jensen Cpr. nr. xxxxxx-yyyy

Indsatsområder	Mål	Ansvarsfordeling blandt faggrupper						mål	2.vurdering
		F*	E*	S*	SR*	P*	1. vurdering		
Aktivitet og deltagelse									
d 420 forflytte sig									
d 4500 gå korte afstande	Gå mere end 10 meter med rollator							3	1
d 460 færden i forskellige omgivelser									3
d 510 vaske sig									
d 530 gå på toilet									
d 540 af- og påklædning	Kunne tage bukser og strømper på							2	0
d 550 spise									
d 7202 regulere adfærd i samspil med andre	Neuropsykologisk udredning							3	1
d 860 varetage basale økonomiske transaktioner									
d 920 deltage i rekreative aktiviteter og fritidsaktiviteter									
Kroppens funktioner									
b 114 orienteringsevne									
b 1304 impulskontrol									
b 144 hukommelse									
b 1521 regulering af følelser									
b 1600 tankehastighed									
b 1644 indsigt									
b 180 oplevelse af eget selv og af tidsforløb									
b 265 berøringssans									
b 28014 smærter i obverekstremitet									
b 5105 synkefunktion									
b 6202 urininkontinent	Træne faste toilettider							2	0
b 7100 ledbevægelighed i ét led									
b 7352 muskeltonus i en halvdel af kroppen									
Omgivelsesfaktorer									
e 1100 fødevarer									
e 1101 lægemidler									
e 1200 almindelige produkter og teknologi til indendørs og udendørs mobilitet og transport									
e 1550 udformning, materialer og teknologi til adgangsveje i private bygninger	Etablering af sliske til hoveddør							3	0
e 410 individuelle holdninger i nærmeste familie									3

* F = fysioterapeut, E = ergoterapeut, S = sygeplejerske, SR = socialrådgiver, P = psykolog

Kirsten Nystrup: Ataqatigiimmik aaqqissuussaq atorneqartnersoq naluaa.
Tagiartuilluni peqqissaasuni Ditte apersorneqassaaq. Nuna tamakkerlugu.

Peqqissaasoq:

Tamanna pillugu ataatsimiittoqassaaq. Kirsteni ilaassaaq.

ICF-i iluatsittumik ingerlatillugu ingerlalluartarpoq. Sullisisut sumut tunnganersut nalunngippassuk.

Piginnaasat tungaatigut nalilersuilluarnissaq pingaaruteqarpoq, suliffik, piginnaasat. Arlalitsigut atorneqarsinnaavoq. Ikorsiissutit nalilerneqassapput.

Kommunit ilaanni siuarnerit... ICF...

Aporfik siulleq tassaassaaq pappilissat amerlavallaarpata krydsillu amerlavallaarlutik...

Pappialarsorpallaartoqassaaq.

Ataqatigiimmik aaqqissuussaqa nutaaq sananeqartillugu aallartisarneq piviusunngorsarnerlu siilliujuannarput...

Iluassaqaaq ingerlallualersinnaassappat.

Asta: Sullisisup qanoq atornissaaneranut paasinninnissaq pingaaruteqarpoq suliallu siunertaqarnissaq suliariuminarnissaalu pingaaruteqarluni.

KU: Danmarkimi ICF- imut immaqa ingerlaqtigiissilertsisoqarsinnaavoq.

Kirsten: Pappilissat aallaqqaammut atorneqartariaqarput. Paassisutissat tamarmik pineqarniassammata. Ataqatigiimmik aaqqissuussaqa annertugami - ICF...

- Atuisunut qulaani allaqqasunut nalunaarsuinermut tapersiissut:
https://www.sundhed.dk/content/cms/58/52258_icfvejl1.pdf

Handicap: ICF



OK

Slet

Annuler

Anvend

NAVN:
CPR.NUMMER:

UDFYLDT DATO:
AF:

DIAGNOSE (-R)

ICD – 10 KODE	TEKST

KROPPENS FUNKTIONER OG ANATOMI

RESSOURCER	FUNKTIONSEVNENED-SÆTTELSER	TJEKLISTE
		Mentale funktioner. Sanser og smerte, Stemme og tale. Kardiovaskulære, haematologiske, im- munologiske og respiratoriske funk- tioner. fordøjelse, stofskifte og hormonelle funk- tioner. Kønsorganer, urinveje og forplantning. Bevægungsapparatet. Huden og tilhørende strukturers funk- tioner.

Suli allat:

AKTIVTETER		
RESSOURCER	FUNKTIONSEVNENED-SÆTELSER	TJEKLISTE
		Læring og anvendelse af viden Almindelige opgaver og krav Kommunikation Bevægelse og færden Omsorg for sig selv Husførelse Vigtige livsområder

DELTAGELSE		
RESSOURCER	FUNKTIONSEVNENEDSÆTTELSER	TJEKLISTE
		Læring og anvendelse af viden Almindelige opgaver og krav Kommunikation Bevægelse og færden Interpersonelt samspil og kontakt Vigtige livsområder Samfundsliv, socialt liv og medborgerskab

OMGIVELSESFAKTORER		
FREMMENDE	BEGRÆNSENDE	TJEKLISTE
		Produkter og teknologi Naturlige omgivelser og menneskeskabte ændringer i omgivelserne Støtte og kontakt Holdninger Tjenester, systemer og politikker

PERSONLIGE FAKTORER		
FREMMENDE	BEGRÆNSENDE	TJEKLISTE
		Alder Køn Social status Mestringsevne Livserfaring

KONKLUSION – HANDLEPLAN		

Innarluutilinnut inatsimmi allanngortitsineq: Ingerlaartumik nangitsisarnissaq

- Ingerlaartumik nangitsisarnissamut eqqaassutissamik pisarsinnaanermut periarfissat

Status	
test tekst test	
Ansøgning modtaget	24-07-2020
Ansøgning godkendt	26-12-2019
Opfølgningsdato	22-10-2020

Qanoq isilluni eqqaassutissaq tunniunneqassagami? E-mailikkut imaluunniit browserikkut nalunaarutinnguamik pinikkut?

- Benedikte: Siunnersuisut taarserneqakkajuttarput, taamaammat e-mailimik ataatsimut tamanut nassiussamik nassiussisoqarsinnaasuuppat iluaqutaassagaluarpoq.
- Nangitseqqinnissamut sakkussat aqutsisunut iluminni atorsinnaasaannik, taamaalillutik tamakkisumik isiginnissinnaassammata, quppernermillu taamaattumik atornermi suut tamaasa takuneqarnissai qulakkeerneqarsinnaassallutik minitaqannginnissaq piniarlugu.
- Hans: Arlalinnik suliassaqarnermi taamaaliortoqarsinnaavoq
 - GSCH-ip siunnersuuta: Immikkoortortaqarfimm i nangitsinerit tamaasa takunissai pisariaqarsinnaavoq assersuutigalugulu sullisisut ataasiakkaarlugit sularisimasaat takullugit

Eqqaassutissiinermut ataqtigiimmik aaqqissuussaq - siunnersuisumik taarsiinermi.. Suliarineqarsinnaasariaqarpoq.

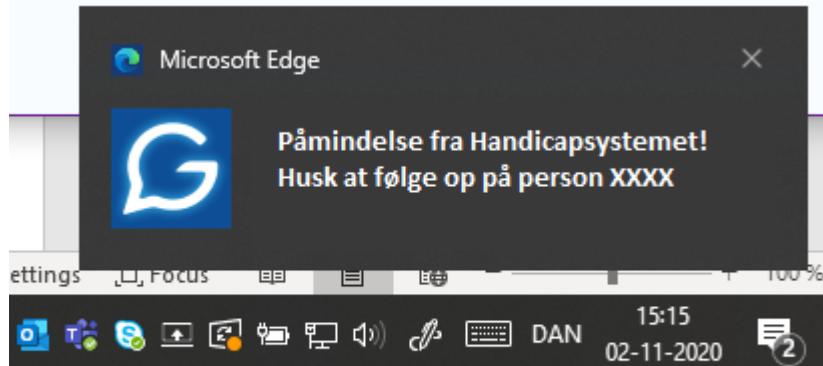
Tamakkisumik takunnissinnaanermik qupperneq immaqa nakkutiliinermut quppernermik ateqassaaq.

Aqutsisunit nakkutiliineq --- Sulisut eqqaassutissamik pigaangamik ingerlateqqittassavaat. Nangitsinermut sakkussaq. Suleqatigiit iluanni sakkussaq.

(KU: Nakkutiliinermut tunngatillugu nalunaarut...

Kommunalbestyrelsi nakkutiliisarpoq... Ukiumut marloria... (tamanna allamorluinnaq tunngassuteqarpoq)

SE: Suliassat amerlatillugit taamaaliornissaq isumaqarluarsinnaavoq...



Eqqaasassat allat

- Tapersersortinut tapersersuinermut akunnernik atuinerannut tunngatillugu nalunaarsuinernut allattuiffinnik peqarpa (ass. Excel-imut arkinut allatat assigisaallu)?
- Dz nassiussisimavoq. Illuni sullissisartunit nuutsitaavoq.
- Tapersersortit sulerisimaneq ~~allattortarsimavaat?~~ Tapersersortip akunnerit atukkani allattortarsinnaasuuppagit iluassaqaaq, pingaartumik kommunini illuni sullissisartunut. Nalilersuinermut nalunaarusiat quppernermut aamma allanneqarsinnaapput. Tamanna ineriertortissallugu ajunngissaqaaq
- Microsoft Teams-i atorlugu faginut eqimattanut ataatsimiinnerit ingerlanneqarsinnaanerpat?
- Atortussat nassiunneqartut kalaallisut allaqqasassappat?
- Atortut nutserneqarsinnaapput, tamanna soqtiginartinneqarnerluni?
- Isumassarsianut katalogi: Oktobari - naqitertiterinermut qupperneq

Peqqinnissamut Isumaginnittoqarfiup paassisutissat quppernermut - Winformatik-ip iluaniittumut - naqitertitissavaat sullisisorlu e-mailikkut ilisimatillugu. Novembarip iluani ineriertortinneqassaaq.

Ataqatigiimmik aaqqissuussat akornanni nassiunneqaqattaassaaq:
Ataqatigiimmik aaqqissuussat isumannaatsut akornanni
tunniunneqartassapput... Kommunit quppernermut isernissaminut
akueritikkarlutik isersinnaasassapput kommunillu ataqatigiimmik
aaqqissuussaa aqqutigalugu nalunaarsuutinik nassiussisinnaassallutik.

- GSCH ip apeqqutaa: Timimik sungiusaasoq imaluunniit pillaressaaq maannakkut Winformatik-imut isersinnaava?